

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 комбинированного вида» города Пикалёво

Конспект непрерывной образовательной деятельности по реализации
образовательной области «Познание»

В подготовительной группе

на тему: «Мир профессий»

Выполнила: воспитатель

Москвина Н.О.

Дата проведения: 07.11.2025

Цель:

Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей, о профессий людей и необходимые предметы для их деятельности.
- обогащать словарь;
- формировать уважение к людям труда.

Развивающие:

- развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению;
- развивать память, внимательность, любознательность и кругозор;
- развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Предварительная работа:

Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?»
С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».

Интеграция областей: «познание», «коммуникация», «физическое развитие»

Оборудование:

Иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте, карточки с изображениями людей с разными профессиями, д/и: «Кто, где работает». д/и «Пазлы» профессии, «Подарим гостям хорошее настроение» - солнышки с улыбками».

Организованный момент

Воспитатель: (встречая детей).

«Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим!».

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей).

-А почему у вас сегодня хорошее настроение? (ответы)

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.

-Как вы думаете, как называется моя профессия? (ответы)

-Кто знает, почему она так называется? (ответы).

-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

-Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии педагоги. А как вы думаете у них сегодня хорошее настроение? (ответы). А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение. (Дети дарят гостям подарки «солнышки» с улыбками).

1.Задание: Игра «Собери слово».

Воспитатель: Ребята, подойдите все к столу. Что вы здесь видите? (буквы) Вам необходимо собрать слово. Дети составляют слово профессия. (если не получается - подсказка - загадки)

У меня есть необычный конверт, давайте посмотрим, что в нем? Здесь очень много загадок. Отгадаем?

С малышами я вожусь, с ними провожу все дни,
С ними я хожу гулять. Их укладываю спать,
И, конечно же, люблю я профессию свою. (Воспитатель)

Разгребает снег лопатой, подметает двор метлой,
Догадались ли, ребята, кто следит за чистотой? (Дворник)

Если вьётся пламя, дым валит столбом,
“01” мы наберем, его на помощь позовем. (Пожарный)

Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу. (Повар)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

У него товаров горы - огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед - Все он людям продает. (Продавец)

Дети составляют слово: ПРОФЕССИЯ.

-Ребята посмотрите внимательно и скажите, какие профессии людей здесь изображены? (на мольберте картина, ответы детей).

-А как вы думаете, что такое профессия? (ответы)

-Ребята, как вы думаете, кто нарисовал эти картинки? (ответы)

-А как вы думаете, художник это профессия? (ответы)

2. Задание: «Какие предметы нужны людям этих профессий».

У меня для вас есть задание, нужно наклеить, какие предметы нужны людям этих профессий. Работа на мольберте.

Гимнастика для глаз

Глазкам нужно отдохнуть.

Нужно глубоко вздохнуть.

Глаза по кругу побегут.

Много-много раз моргнут

Глазкам стало хорошо.

Увидят мои глазки все!

- Вот, наши глазки отдохнули.

3.Задание: Игра «Выбери правильную картинку»

В.: Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует.

стрижет волосы ...
разносит еду...
ловит преступников...
готовит еду...
делает прививки...
водит автомобиль...
ухаживает за садом...
учит детей...
испытывает космическую технику...
разносит письма, газеты, журналы...
человек, который занимается сельским хозяйством на ферме...
продает товары...
играет на музыкальном инструменте...
пишет картины, портреты...
с помощью фотокамеры создает красивые снимки...
строит дома, мосты...
тушит пожар, и спасает людей из огня...
защищает Родину...
наводит чистоту на улице...

Физкультминутка: «Все профессии важны»

Много профессий на свете у нас!

(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец.

Воспитатель спрашивает: Какие профессии прозвучали в этой физминутки. (Балерина, певец, кузнец, учитель, каменщик, охранник, доктор, охранник, пилот, лётчик, повар).

4. Задание: Игра: «Кто где работает» (с пазлами).

Вы должны собрать пазлы соответствующие картинке с профессией)
(Дети проходят за столы)

Пальчиковая гимнастика «Повар»

«Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки — Ванюшке,

Да баранки – Танюшке,

Да бублики – Мишке,

Да калачи – Маришке.

(Выполняем круговые движения ладонями.

Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы

обеих рук с остальными пальцами

– упражнение «колечки».)

- О профессиях существует, очень много рассказов, стихов, пословиц, загадок.

(Дети читают пословицы о труде и о тружениках)

- Терпение и труд все перетрут

- Какие труды, такие и плоды.

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

- Хорошая работа мастера хвалит.

- Дети, как много разных и интересных профессий вы назвали. А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? (ответы детей).

- Правильно, надо, очень много знать, многому научиться.

- А как вы думаете, учиться легко?

- Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели.

Ребята, как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? (высказывания детей)

- Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.

- Я знаю, что вы подготовили небольшие сообщения, о том, где работают ваши родители и мне и гостям будет очень интересно послушать. Может мы узнаем профессии, о которых сегодня не говорили.

В конце нашего занятия я хочу прочитать ещё одно стихотворение:

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

Но есть очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий, которая есть в Антарктике. Профессия эта называется - Переворачиватель Пингвинов. Как вы знаете, пингины очень медленно ходят и у них коротенькие ножки. Еще пингины - очень любопытные существа. Они всегда обращают внимание на яркие предметы и громкие звуки. Поэтому, когда в небе с шумом пролетают самолеты или вертолеты, пингины высоко поднимают голову, не отрываясь, смотрят на них, теряют равновесие и, естественно, падают на спину. На спине ползти неудобно, а перевернуться на льду Антарктиды почти невозможно, лед слишком скользкий. Поэтому почти на всех арктических станциях, как наших, так и зарубежных, существует специалист, который так и называется – Переворачиватель пингвинов, который ходит и ставит бедных пингвинов на ноги. Очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий.

Подведение итогов.

Я хочу пожелать вам, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе дело по душе.

Интернет ресурсы:

- 1.<https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatiia-vse-professii-vazhny.html?ysclid=mgix0om3834049087>
- 2.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/07/vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-otkrytoe>
- 3.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/07/konspekt-zanyatiya-na-temu-vse-professii-vazhny-vse>